

LABORATION

Rubrik:	REGELSKAPANDE OCH SOCIALA NORMER
Undersökning:	NORMERS INVERKAN PÅ NORMSKAPANDE MED AVSEENDE PÅ FEL OCH SANKTIONER

FRI TEXT:

Hypotes:

1. De regelsystem som de facto efterlevs av en bestämd person överensstämmer inte per automatik med de regelsystem som samma person formulerar som lämpliga.

Experiment:

2. Två personer ges i uppdrag att gemensamt skriva regler för normgivning (uppdraget).

3. Innan uppdraget påbörjas, delges innehållet i uppdraget deltagarna. På så sätt kommer deltagarna att ha olika idéer om uppdraget när det påbörjas.

4. Uppdraget genomförs så att deltagarna gemensamt sitter framför en dator och skriver ned de regler som de kommer överens om i ett ordbehandlingsprogram.

5. Från det att deltagarna påbörjar uppdraget har de tre minuter på sig att komma fram till resultatet.

6. Under uppdraget filmas deltagarna, varvid deras konversation bevaras.

7. Filminspelningen analyseras, varvid

- i. de regler som styr deltagarnas samarbete extraheras,
- ii. de regler som styr deltagarnas samarbete analyseras med avseende på vad som skall betraktas som "fel",
- iii. de regler som styr deltagarnas samarbete analyseras med avseende på vilka sanktioner som träder in vid ett "felaktigt" handlingsmönster,
- iv. de regler som deltagarna kommer överens om analyseras med avseende på vad som skall betraktas som "fel",
- v. de regler som deltagarna kommer överens om analyseras med avseende på vilka sanktioner som träder in vid ett "felaktigt" handlingsmönster,

Att göra fel

s. 2(2)

- vi. de regler som styr deltagarnas arbete och de regler som deltagarna kommer överens om kompareras med avseende på vad som skall betraktas som "fel" samt
- vii. de regler som styr deltagarnas arbete och de regler som deltagarna kommer överens om kompareras med avseende på vilka sanktioner som träder in vid ett "felaktigt" handlingsmönster.

8. Analysen skall ske i följande ordning genom

- i. två- eller tredimensionell textil gestaltning samt
- ii. grafisk representation eller
- iii. skriven text.